

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ

протокол № 3 от 10.04.2023 г

Утверждаю

Директор школы

Е.А. Потапов



Приказ № 16 - О от 10.04.2023 г

Отчёт о самообследовании
Муниципального общеобразовательного учреждения
Русско-Бектяшкинская основная школа
за 2022 год

**Отчет о результатах самообследования муниципального
общеобразовательного учреждения Русско-Бектяшкинская основная школа
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Русско-Бектяшкинская основная школа.
Руководитель	Евгений Александрович Потапов
Адрес организации	433389, Ульяновская область, Сенгилеевский район, село Русская Бектяшка, ул. Полевая, д. 66
Телефон, факс	Телефон 8(84-233)2-33-30
Адрес электронной почты	rbektyahka@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Сенгилеевский район»
Дата создания	1972 год
Лицензия	Серия, № 73 Л01№0001452 Дата выдачи 20.04.2016 выдана Министерством образования и науки Ульяновской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 73А01 № 0000819, 23.05.2016, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Здание школы построено – 1972 году. Здание типовое, двухэтажное. На территории школы также находятся спортивная площадка (футбольная), пришкольный участок с овощами для школьной столовой, школьная столовая, большие клумбы -3, малые клумбы -10.

Школа расположена в сельской местности - 30 км от районного центра - г. Сенгилея. Рядом со школой находится жилой сектор.

Установление сотрудничества с жителями села и организациями социума для социально-гражданских инициатив через различные мероприятия является важным направлением работы школы. Школа - гражданский, культурный, общественный центр села.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан методический совет, в который входят опытные педагоги, возглавляет совет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с

[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

- Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021),
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Локальные нормативные акты учреждения. Перечень локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- правила приема обучающихся;
- режим занятий обучающихся;
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся;
- учредительные документы;
- Устав;
- регистрационные документы;
- локальные акты (положения, должностные инструкции);
- приказы;
- календарный учебный график;
- план работы и протоколы заседаний органов самоуправления.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	0
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	4

утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	26

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 30 обучающихся.(4 учащихся 1 класса и 26 учащихся 5-9 классов)

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС

дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС, учителя начальных классов и педагоги среднего звена, преподающие в 5 классе прошли курсы повышения квалификации при УлГПУ «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»

С 1 сентября 2022 года школа не приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, так как данные классы в школе не были открыты.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан [план](#), куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

Дети из ДНР, ЛНР и Украины в школе не обучаются

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

По состоянию на 31.12.2022 в МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся –14- 82 %

родителей – 11%

педагогических работников – 100 %

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 4 педагогических работников Школы - 50%.

РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
2 кл	1	40 мин	5	34
5-9 кл	1	40 мин	5	34

- Начало учебных занятий -8ч.30 мин

2.2. АНТИКОРОНАВИРУСНЫЕ МЕРЫ

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, Учи.ру и такие мессенджеры как вайбер, ватцап.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного уровня общего образования.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций Сенгилеевского района. Так Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчёта на 2 месяца;

- разработала график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приёма пищи;

- разместила на официальном сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью во второй половине 2021-2022 учебного года в Школе было 2 человека из них: 2 с ОВЗ, 1 инвалид и в первой половине 2022-2023 учебного года осталось 1 с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

с задержкой психического развития – 1 (5,9%).

В Школе нет специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ученица 8 класса обучается в общеобразовательном классе, т.е. обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся 7 вида.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 2–9-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 9 классе: в классном кабинете нет мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Направлени е	Программа	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Учитель
------------------	-------------------------	------------------	--------------	--------------------------------------	------------------------------------	----------------

1.	Общекультурное	«Основы предпринимательской деятельности»	7-8	1	34	Абрамова Татьяна Александровна
2.	Общеинтеллектуальное	«Разговор о правильном питании»	5-7	1	34	Абрамова Татьяна Александровна
		«За страницами учебника биологии»	9	1	34	Потапова Татьяна Юрьевна
		«Финансовая грамотность»	8-9	1	34	Романова Венера Шавкятовна
		«Хочу уметь всё решать»	9	1	34	Бусалаева Татьяна Николаевна
3.	Духовно-нравственное	«Тропинка к своему я»	6-7	1	34	Шапошникова Екатерина Викторовна

**План внеурочной деятельности в 5-9 классах
в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название курса	Направление	Кол. часов	класс
1.	Назарова Нина Николаевна	«Театр»	Общекультурное	1	2-9
2	Абрамова Татьяна Александровна	«Основы предпринимательской деятельности »	Общекультурное	1	6-7
		«Разговор о правильном питании»		1	6-7
3	Романова Венера Шавкятовна	«Финансовая грамотность»	Общеинтеллектуальное	1	6-7,9
		Семьеведение»	Общеинтеллектуальное	1	9

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
 - 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
 - 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 4) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
 - 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 7) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- План воспитательной работы составлен на основе «Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы», «Программы по созданию условий для развития воспитания обучающихся МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ 2019-2025 годы».

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В соответствии с обозначенными целью и задачами воспитательная работа в школе велась по 8 направлениям:

«Познавательное воспитание» - формирование ценности образования

Проведенные мероприятия :

Участие в различных олимпиадах, проектах, конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Астра», «Политоринг», «Сириус», «Эко-Олимп 2022». Участие во всероссийских предметных олимпиадах.

«Патриотическое воспитание» - формирование основ правовой культуры

Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний «Здравствуй, школа», День Учителя. Праздничный концерт, Школьный квест на День Школьника, Конкурс детского самодеятельного творчества «Новогодний калейдоскоп», Новогодние мероприятия (спектакли, театрализованные представления, тематические дискотеки), Выставка технического и прикладного творчества обучающихся. Конкурсы детских рисунков и плакатов, Уроки, посвящённые Конституции РФ, Профилактическая акция «Внимание – дети!», Месячник безопасности, День права, Встреча с работниками правоохранительных органов, Урок безопасного Интернета, Тематические классные часы: «Закон обо мне, я о законе», Декада правового просвещения, Единый День права на территории Ульяновской области, ежемесячные дни профилактики правонарушений.

«Духовное и нравственное воспитание» - формирование духовно-нравственных ценностей

Операция «Милосердие», «Ветеран живёт рядом», День солидарности в борьбе с терроризмом, Неделя духовности и добрых дел. Классные часы на нравственную тему, классные часы, посвященные Международному дню толерантности, Неделя добра.

«Эстетическое воспитание» - формирование ценностей общечеловеческой и национальной культуры

Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний «Здравствуй, школа», День Учителя. Праздничный концерт, Школьный квест на день Школьника, Конкурс детского самодеятельного творчества «Новогодний калейдоскоп», Новогодние мероприятия (спектакли, театрализованные представления, тематические дискотеки), День народного единства, Выставка технического и прикладного творчества обучающихся. Конкурсы детских рисунков и плакатов, Литературно – музыкальная композиция «Мы помним!» ,Акции на день Победы, мероприятия, посвященные Дню матери.

«Экологическое воспитание» - формирование ценностного отношения к природе окружающей среды

Операция «Чистый берег»,Озеленение классных комнат, Конкурс экологических плакатов, графических и живописных работ «Природа и мы», Подкормка птиц, изготовление кормушек, скворечников, Озеленение школьного двора, Участие во Всероссийских экологических уроках –«Живая Волга», «Редкие и исчезающие виды животных».

«Гражданское воспитание» - формирование ценности гражданственности и патриотизма

Мероприятия, посвященные Дню школьника в соответствии с Законом Ульяновской области, Декада Отечественной истории, мероприятия, посвященные Дню Ульяновской области, День Герба и Флага Ульяновской области, Виртуальная эстафета памяти, посвящённая Дням воинской славы России, организация Пост №1 ,Мероприятия, посвященные 78 - летию Победы.

«Физическое воспитание» - формирование ценности здоровья и здорового образа жизни

Проведение школьной утренней зарядки, проведение спортивных соревнований, Реализация проекта «Добрая суббота», Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей», Межведомственная антинаркотическая акция «В будущее – без наркотиков», Беседа «Правила поведения на водоёмах в осеннее – зимний период», Областная акция «Скажи жизни – ДА!» посвященная Всемирному дню здоровья, Кл. часы «Безопасный Интернет», Всемирный День здоровья», Межведомственная антинаркотическая кампания «Все на борьбу с

наркоагрессией!»), «Скажи, где торгуют смертью», участие в мероприятиях в рамках месячников борьбы с наркотиками, пьянством.

«Трудовое воспитание» - формирование положительного отношения к труду и профессиональному творчеству

Классные часы по профориентации, операция «Забота» проведение мероприятий, направленных на пропаганду рабочих профессий, воспитание уважительного отношения к труду и человеку труда, участие в мероприятиях, посвящённых Году предпринимательства в Ульяновской области, классные часы о профессиях, субботники по благоустройству территории, работа на пришкольном участке, дежурство по школе, встреча со специалистами Сенгилеевского центра занятости, преподавателями Сенгилеевского технологического техникума, Сенгилеевского педагогического колледжа»

Воспитательная система школы охватывает все приоритетные направления, что позволяет вести всестороннее развитие обучающихся. Большинство классных коллективов приняло активное участие в общешкольных мероприятиях. Отмечается высокий уровень подготовки классных коллективов к участию в традиционных общешкольных мероприятиях. В каникулярное время в запланированных мероприятиях принимают участие большее количество обучающихся. Согласно анализу планов воспитательной работы классных руководителей классные мероприятия соответствуют плану воспитательной работы школы. Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют разнообразными формами и способами организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Но отмечается малое количество классных мероприятий, проведенных за учебный год.

За 2022-2023 уч.год обучающиеся посетили кинотеатр г.Сенгилея , библиотеки ,нац .парк «Сенгилеевские горы». Были организованы экскурсионные поездки в музей г.Сенгилей .

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

Проведенные мероприятия :

- 1.Дни профилактики
- 2.Конкурсы, викторины- «Красный, желтый, зеленый»
3. Совместно с сотрудниками ГИБДД Ульяновской области по Сенгилеевскому району были проведены мероприятия, посвящённые безопасности дорожного движения

1.3.3.Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2022-2023 учебном году реализует одну программу: «Край мой родной»- Потапова Т.Ю. от Сенигилеевского ЦДТ Задействованы все обучающиеся школы.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено увеличение заболеваемости, процент больных обучающихся увеличился на 1 %.

Уровень здоровья обучающихся.

Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<i>Количество учащихся</i>	37	33	30	17
<i>Практически здоровых</i>	20	20	17	17
<i>В % соотношении</i>	54%	61%	61%	100%
<i>Имеются отклонения в здоровье</i>	17	13	13	0
<i>В % соотношении</i>	46%	39%	39%	0%

1.3.5.Профилактика и предупреждение правонарушений среди обучающихся школы.

Наименование	На начало 2022-2023уч. г.	На середину 2022-2023уч.г.	На конец 2022-202 уч.г.
ПДН	0	0	0

1.3.6.Охват обучающихся школы горячим питанием

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте способствует проявлению обменных нарушений в организме и хронических патологий, отрицательно сказывается на показателях физического развития, здоровья и успеваемости. Для поддержания здоровья и высокой работоспособности человеку необходимо полноценное и правильное питание

Вопросы организации школьного питания всегда были в центре внимания педагогов. Интенсивность современного образования требует значительных энергетических затрат. Поэтому ежедневный рацион ребенка включает достаточный набор и объем питательных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то вместе с полноценным питанием в семье, они должны полноценно питаться и в школе.

Для формирования здорового образа жизни обучающихся, в том числе по вопросам организации горячего питания, в школе разработан ряд локальных нормативных актов.

Требования к организации и режиму питания обучающихся определены нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. В школе в 1 полугодии 2022-2023уч.г. организовано двухразовое горячее питание : детям с ОВЗ бесплатные завтраки и обеды – 1 чел. ,бесплатные обеды для начальной школы – 1 чел. , многодетная семья – 4 чел.; обеды -17 чел. Во 2 полугодии 2022-2023уч.г. организовано так же двухразовое питание, 100% охват горячим питанием составил 17 из 17чел. Количественные данные обеспеченности обучающихся нашей школы горячим питанием показывают стабильно высокую и положительную динамику.

Финансовое обеспечение организации школьного питания осуществляется за счет родительских средств и муниципального бюджета.

Контроль за организацией питания осуществляется систематически и носит административно-общественный характер. Коллективные формы работы сочетаются с индивидуальными. Родителям обучающихся предоставлена возможность общественного контроля за качеством школьного питания, председатель общешкольного родительского комитета входит в состав бракеражной комиссии. По выявлению степени удовлетворённости организацией горячего питания в школе проводится анкетирование родителей и обучающихся. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительских собраниях.

1.3.7. Работа с родителями

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классный и общешкольный Совет родителей. Родительский всеобщ осуществляют классные руководители, ст.вожатая, согласно запланированной тематике. Ведущая роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации.

Наиболее разнообразные формы взаимодействия с родителями используются педагогом начальной школы, почти все родители в полном составе присутствуют на совместных мероприятиях. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, «огоньков», выпускных вечеров. Совместно с родителями провели праздник «День семейного общения», «Праздник у новогодней елки», участвовали в акции «За здоровую и счастливую семью». Только совместные усилия школы и родителей позволяют результативно решать задачу обучения и воспитания детей. Планируемая тематика родительских собраний соответствует возрастным особенностям обучающихся, проблемным ситуациям, возможным на уроках, профилактике наркомании, курения, алкоголизма, суицида. Во всех классах регулярно проводились родительские собрания, в следующем учебном году нужно обратить внимание на разнообразие тем собраний, приглашение специалистов и, конечно, на посещаемость собраний родителями. Индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители работают с родителями индивидуально,

приглашают в школу на беседы, посещают на дому. Следует отметить, что повысился уровень активности родителей и их заинтересованность делами класса, школы.

Выводы: в системе проводятся тематические общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов. Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается социально-педагогическая помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, классные родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

1.3.8. Договоры школы с учреждениями и организациями

МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ ежегодно сотрудничает со следующими организациями:

- с учреждениями дополнительного образования: ЦДТ, ПДН, Сенгилеевское ОВД;

- с учреждениями среднего и начального профессионального образования: Сенгилеевский педагогический колледж, Сенгилеевский технологический техникум, районная, сельская библиотека, районный краеведческий музей, районный дом культуры, национальный парк «Сенгилеевские горы», ФОК «Олимп».

Таким образом, наличие соглашений, договоров о взаимодействии школы с различными учреждениями позволяет эффективно организовать занятость обучающихся во внеурочное время.

1.3.8. Антикоррупционные мероприятия

В школе ведётся целенаправленная работа антикоррупционной направленности. С целью привлечения внимания школьников к проблеме противодействия и борьбы с коррупцией составлен план по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся и педагогов на 2022 год. В рамках антикоррупционных инициатив проходят классные часы, целью которого является воспитание ценностей и способностей, которые необходимы для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции. Во внеурочное время на классных часах проводились беседы, круглые столы. Обучающиеся 7 класса вместе с классным руководителем просмотрели презентацию на тему «Права ребёнка в новом веке», с последующим обсуждением. Проводимые классные часы, беседы позволяют углубить и конкретизировать знания в данной области.

Во 2 классе учителем был проведён классный час на тему «Что такое коррупция?» и в итоге заключительная беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?». Понятие «коррупция» употребляется поверхностно, следуя к принципу «Не навреди!». В рекреации школы оформлен стенд «Нет коррупции!».

Размещены в общедоступных местах в школе: Устав школы с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании;

Телефоны органов, куда могут обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции по внесению денежных средств и пр.

Проведены родительские собрания с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции.

Выводы: в 2022 году работа в данном направлении велась по плану. Необходимый минимум знаний и правил поведения обучающиеся получили. Вся информация о проведённых мероприятиях отражалась на сайте школы в разделе «Антикоррупционная деятельность».

Предложения: - продолжить работу по антикоррупционному воспитанию, знакомство с явлениями коррупции: сутью, причинами, последствиями в 2023году;

- целенаправленно отслеживать и заниматься профилактикой зон коррупционного риска в работе администрации школы;

- больше использовать во время уроков и мероприятий интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, дискуссии, диспуты, викторины и т.п.).

Для определения уровня воспитанности на уровнеосновного общего образования применялась методика Н.П. Капустина «Качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха», на уровне 1-4 кл (Методика А.И.Кочетова)

№	Название информации	Показатели
1.	Уровень воспитанности в параллели классов (высокий, средний, низкий)	Начальное звено – средний Основное звено – средний
2.	Факторы, влияющие на уровень воспитанности: - количество проведённых тематических классных часов; - экскурсий; - др. мероприятий; - культурно-массовых мероприятий; - родительских собраний	72 7 10 24 Общешкольных- 2, классных- 3
3.	Оценка качества проведения воспитательных мероприятий в параллели классов: - удовлетворительно; - хорошо; - отлично	Начальное звено – хорошо Основное звено – хорошо

4.	<p>Количество обучающихся, занятых в организованных формах внеурочной деятельности и дополнительном образовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное направление; - спортивно-оздоровительное; - общеинтеллектуальное; - общекультурное; - социальная и проектная деятельность 	<p>16</p> <p>13</p> <p>16</p> <p>4</p>
5.	Участие в работе по самоуправлению	<p>В этом учебном году приняли участие во многих школьных и районных мероприятиях:</p> <p>Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта</p> <p>Операция «Забота», поздравление учителей-ветеранов педагогического труда</p> <p>Конкурс рисунков ко Дню Матери , 8 Марта, 23 февраля, «Мы за здоровый образ жизни».</p> <p>Новогодняя мастерская</p> <p>Новогодние вечера</p> <p>Политинформирование,</p>

Достижения обучающихся за 2022-2023уч.г.

№п/п	ФИ обучающегося	Клас с	Занятое место	Вид конкурса
Муниципальный – районный уровень				
1	Сборная команда	6,7,9	2 место Грамота	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 78 –ой годовщине Победы в ВОВ
2	Фролова Софья	7	1 место Грамота	Районный конкурс «Эх, Валенки!»
3	Галкин Денис	6	3 место Грамота	Районный конкурс «Эх, Валенки!»

4	Храмушин Алексей	9	3 место Грамота	Районный конкурс «Шахматное королевство»
5	Матюшонок Вероника	9	3 место Грамота	Районный конкурс «Шахматное королевство»
6	Живойкина Светлана	2	Грамота за активное участие	Районный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»
7	Живойкина Светлана	8	3 место Диплом	Районный фестиваль- конкурс «НаШествие Снегурочек -2022»
8	Живойкина Светлана	7	Грамота за активное участие	Районный конкурс чтецов , посвященный 80-ой годовщине Ульяновской области «Моя малая Родина-Ульяновская область»
Региональный уровень				
1	Ромер Диана	9	Диплом 1 место	Олимпиада Эко-Олимп 2023
2	Токарева Екатерина	9	Сертификат	Олимпиада Эко-Олимп 2023
Всероссийский уровень				
1	9 человек		Сертификаты	Русский медвежонок
2	6 человек		Сертификаты	Природоведческий конкурс Астра

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество	Количество
--------	-----------------	-------------------------	------------	------------

		(минут)	учебных дней в неделю	учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

4.1. Сведения об обучающихся

Число классов по уровням вторая половина 2021-2022 учебного года:

Начальное общее образование 1-4 класс) - 1 класс-комплект;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

ИТОГО: 6 классов , 6 классов–комплектов.

Число классов по уровням первая половина 2022-2023 учебного года:

Начальное общее образование (1-4 класс) - 1 класс-комплект;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 3 общеобразовательных классов;

ИТОГО: 4 классов , 4 классов–комплектов.

4.2. Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	55	37	32	30	17
	— начальная школа	9	7	4	4	1
	— основная школа	46	30	28	26	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	—	—	-
	— основная школа	—	—	-	-	-
3	Не получили аттестата:					

	— об основном общем образовании	—	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				2	
	— в основной школе	-	-	-	2	

Приведенная статистика показывает, что положительное освоение основных образовательных программ сохраняется, но при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

4.3. Сравнительный анализ основных показателей мониторинга по образовательному учреждению

	2019-2020	2020-2021	2021-2022(2полуг)	2022-2023 (1 полугодие)	динамика
СОУ	58,3	55,8	57,7	58	+0,3
Успеваемость	100	100	100		0
Качество знаний	59,1	56,8	57,7	62,5	+4,8

Сравнивая результаты 2021-2022 учебного года с аналитическим периодом прошлого 2022-2023 учебного года делаем следующие выводы: прослеживается положительная динамика по сравнению с результатами 2021-2022 учебного года
показатель степень обученности выше на 0,3 %
показатель коэффициент обученности (успеваемость) стабилен
показатель коэффициент образования (качество знаний) выше на 4,8%

Сравнивая результаты 2021-2022 учебного года с аналитическим периодом 2020-2021 учебного года делаем следующие выводы: прослеживается отрицательная динамика по сравнению с результатами 2020-2021 учебного года
показатель степень обученности выше на 2,1 %
показатель коэффициент обученности (успеваемость) стабилен
показатель коэффициент образования (качество знаний) выше на 0,9%

Значение показателя «Доля отличников»

«Доля отличников» по итогам 2019/2020 учебного года	Доля отличников» по итогам 2020/2021 учебного года	«Доля отличников» по итогам I полугодие 2021/2022 учебного года	Доля отличников» по итогам 2021-2022 учебного года	«Доля отличников» по итогам I полугодие 2022/2023 учебного года	Динамика по отношению к предыдущему году
10,81	12,5	17,54	15,38	12,5	-2,88

4.4. Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9
Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2019/22 учебного года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество выпускников	7	7	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5	7	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	7	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	2		1
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	7	7
Количество обучающихся, получивших свидетельство об окончании основной школы	2	0	1

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Одна сдавала итоговое собеседование в соответствии с рекомендациями ЦПМПК, так как она на 7 виде обучения (ОВЗ с ЗПР)

В 2022 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Качество знаний по русскому языку в разрезе школ

№	Наименование ОО	Качество %	Средний балл
---	-----------------	------------	--------------

п/п		2019	2021	2022	Динамика	2019	2021	2022	динамика
1	МОУ Шиловская СШ	62,5	0	77,78	+15,28	3,75	0	4,11	+0,36
2	МОУ Артюшкинская ОШ	45,5	50,00	60	+10	3,63	4	4	0
2	МОУ Алёшкинская ОШ	50	40,00	100	+60	3,5	3,6	4	+0,4
2	МОУ Елаурская СШ	66,67	0	100	+33,33	3,8	3	4	+1
2	МОУ Цемзаводская СШ	66,67	40,00	80	+40	3,83	3,4	4	+0,6
	Средний показатель по Ульяновской области			65,94			3,83	3,97	+0,14
3	МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ	42,86	20,00	57,14	+37,14	3,43	3,2	3,86	+0,66
4	МОУ СШ г.Сенгилея	48,53	39,13	48,44	+9,31	3,76	3,49	3,76	+0,27
5	МОУ Кротковская ОШ	71,42	75,00	50	-25	4	4	3,75	-0,25
	Средний показатель по району	54,89	41,73	49,4	+7,67	3,74	3,56	3,69	+0,13
6	МОУ Красногуляевская СШ	60,71	43,75	44	+0,25	3,79	3,8	3,68	-0,12
7	МОУ Тушинская СШ	33,33	53,33	40	-13,33	3,33	3,6	3,5	-0,1
8	МОУ Силикатненская СШ	67,74	50,00	32,14	-17,86	4	3,71	3,39	-0,32

Успеваемость ОГЭ по математике в разрезе школ

№ п/п	Наименование ОО	Успеваемость %			
		2019	2021	2022	Динамика
1	МОУ Артюшкинская ОШ	100	100	100	0
2	МОУ Силикатненская СШ	100	100	100	0
3	МОУ Цемзаводская СШ	100	100	100	0
4	МОУ Елаурская СШ	100	100	100	0
5	МОУ Тушинская СШ	100	86,67	100	+13,39
	Средний показатель по району	100	85,61	100	+14,9
6	МОУ СШ г.Сенгилея	100	84,1	100	15,9
7	МОУ Красногуляевская СШ	100	81,25	100	+18,75
8	МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ	100	80	100	+20
9	МОУ Кротковская ОШ	100	75	100	+25
10	МОУ Алёшкинская ОШ	100	60	100	+40

11	МОУ Шиловская СШ	100	—	100	0
----	------------------	-----	---	-----	---

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов

Качество знаний по математике в разрезе школ

№ п/п	Наименование ОО	Качество %				Средний балл			
		2019	2021	2022	динамика	2019	2021	2022	динамика
1	МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ	71,43	0	57,14	+57,14	3,71	3	3,57	+0,57
	Средний балл по Ульяновской области			42,17			3,42	3,42	0
2	МОУ Шиловская СШ	75	0	33,33	+33,33	4	0	3,33	+3,33
3	МОУ СШ г.Сенгилея	69,11	24,64	28,13	+3,39	3,83	3,38	3,31	-0,07
4	МОУ Артюшкинская ОШ	54,54	0	30	+30	3,54	3	3,3	+0,3
5	МОУ Красногуляевская СШ	89,3	18,75	29,17	+10,42	4	3,27	3,29	+0,02
6	МОУ Кротковская ОШ	57,14	25	25	0	3,7	3,5	3,25	-0,25
	Средний показатель по району		18,71	23,95	+5,24	3,9	3,28	3,25	-0,03
7	МОУ Силикатненская СШ	96,77	21,43	10,7	-10,73	4,2	3,29	3,1	-0,19
8	МОУ Тушинская СШ	55,56	6,67	10	+3,33	3,78	3,13	3,1	-0,03
9	МОУ Алёшкинская ОШ	100	20	0	-20	4	3,2	3	-0,2
10	МОУ Цемзаводская СШ	66,67	0	0	0	3,67	3	3	0
11	МОУ Елаурская СШ	80	0	0	0	4	3	3	0

. Качество по математике повысилось на 0,57% по русскому языку, понизилось на 0,66%

Рейтинг школ по ГИА -9 по обязательным предметам (русский язык и математика) за 2022 год

№ п/п	Место в общем рейтинге в 2022 году	Место в общем рейтинге в 2021 году	Образовательное учреждение	Средний % по двум обязательным предметам 2022г.
1	102	138	МОУ Артюшкинская ОШ	64,5
2	146		МОУ Шиловская СШ	63,222

3	159	274	МОУ Красногуляевская СШ	62,612
4	180	315	МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ	62,143
5	202	357	МОУ Елаурская СШ	61,125
6	207	226	МОУ СШ г. Сенгиля	61,008
7	238	353	МОУ Цемзаводская СШ	59,900
8	271	83	МОУ Кротковская ОШ	58,500
9	275	304	МОУ Тушинская СШ	58,400
10	287	219	МОУ Силикатненская СШ	57,821
11	293	275	МОУ Алешкинская ОШ	57,250

Для получения аттестата об основном общем образовании учащимся необходимо сдать два экзамена по предметам по выбору, результат которых влияет на получение аттестата.

Результаты экзамена по обществознанию

№ п/п	Наименование ОО	Качество%	Средний балл
1	МОУ Цемзаводская СШ	100	4
2	МОУ Шиловская СШ	44,44	3,44
	Средний балл по Ульяновской области	40,88	3,4
3	МОУ Силикатненская СШ	29,41	3,35
4	МОУ Красногуляевская СШ	27,78	3,33
5	МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ	66,67	3,33
6	МОУ Артюшкинская ОШ	30	3,3
	Средний балл по Сенгилеевскому району	28,13	3,3
7	МОУ СШ г. Сенгиля	28	3,28
8	МОУ Кротковская ОШ	0	3
9	МОУ Алешкинская ОШ	0	3
10	МОУ Тушинская СШ	0	3
11	МОУ Елаурская СШ	0	3

Результаты экзамена по химии

№ п/п	Наименование ОО	Качество%	Средний балл
	Средний балл по Ульяновской области	69,49	4,04

1	МОУ Красногуляевская СШ	100	4
2	МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ	100	4
	Средний балл по району	62,5	3,63
3	МОУ СШ г. Сенгилея	57,14	3,57
4	МОУ Силикатненская СШ	50	3,5
5	МОУ Цемзаводская СШ	0	3

Сдавали 6 учащихся из 4-х школ. Высокие баллы у учащихся из МОУ Красногуляевской СШ и МОУ Русско-Бектяшкинской ОШ. Средний балл по району ниже регионального.

Результаты экзамена по биологии

№ п/п	Наименование ОО	Качество%	Средний балл
1.	МОУ Алешкинская ОШ	100	4
2.	МОУ Красногуляевская СШ	85,75	3,86
3.	МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ	80	3,8
4.	МОУ Кротковская ОШ	50	3,75
5.	МОУ Силикатненская СШ	70	3,7
	Средний балл по Ульяновской области	69,49	3,58
	Средний балл по району	53,22	3,56
6.	МОУ Артюшкинская ОШ	50	3,5
7.	МОУ СШ г. Сенгилея	35,71	3,39
8.	МОУ Цемзаводская СШ	25	3,25

Средний балл по району ниже регионального. Высокие результаты у учащихся МОУ Алешкинская ОШ, МОУ Красногуляевская СШ, МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ.

Результаты экзамена по географии

№ п/п	Наименование ОО	Качество%	Средний балл
1	МОУ Шиловская СШ	100	4,5
2	МОУ Артюшкинская ОШ	71,43	4
3	МОУ СШ г. Сенгилея	68,75	3,93
	Средний балл по Ульяновской области	66,81	3,87
	Средний балл по МО «Сенгилеевский район» Средний балл по району	65	3,83

4	МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ	80	3,8
5	МОУ Красногуляевская СШ	55,56	3,78
6	МОУ Силикатненская СШ	61,54	3,62
7	МОУ Елаурская СШ	50	3,5
8	МОУ Тушинская СШ	37,5	3,38

**Рейтинг школ по ГИА -9 по общеобразовательным предметам по выбору за
2022 год**

№ п/п	Место в общем рейтинге в 2022 году	Образовательное учреждение	Средний балл по предметам по выбору 2022г.
1	141	МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ	61,571
2	152	МОУ Артюшкинская ОШ	60,900
3	161	МОУ Шиловская СШ	60,389
4	181	МОУ СШ г. Сенгиля	59,242
5	188	МОУ Красногуляевская СШ	58,75
6	238	МОУ Кротковская ОШ	56,375
7	240	МОУ Елаурская СШ	56,250
8	244	МОУ Цементовская СШ	56,100
9	247	МОУ Алешкинская ОШ	56
10	267	МОУ Силикатненская СШ	55,036
11	303	МОУ Тушинская СШ	52,450

Лучший результат у МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ. Всего в рейтинге принимало участие 386 общеобразовательных организаций

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 28,5% от общей численности выпускников.

№ п/п	Наименование предмета	Качество %			динамика	Средний балл			
		2019 г.	2021 г.	2022		2019	2021	2022	динамика
1	Русский язык	42,86 %	20,00	57,14	+37,14	3,43	3,2	3,97	+0,77

2	Математика	71,43%	0%	57,14	+57,14	3,71	3	3,57	+0,57
---	------------	--------	----	-------	--------	------	---	------	-------

Анализируя результаты ГИА - 9 по обязательным предметам можно сделать следующие выводы: средний балл по сравнению с 2019 годом стал ниже по русскому языку 0,23% , по математике на 0,71%. Качество знаний по русскому языку по сравнению с 2019 годом стало ниже на 22,86%, по математике на 71,43 %.

В рейтинге школ МО Сенгилеевский район по ГИА-9 по обязательным предметам (русский язык, математика) МОУ Русско-Бектяшкская ОШ находится на 8 месте (место в общем рейтинге 315) . Средний балл по двум обязательным предметам в районе составляет 3,42%, качество знаний 52,2%.

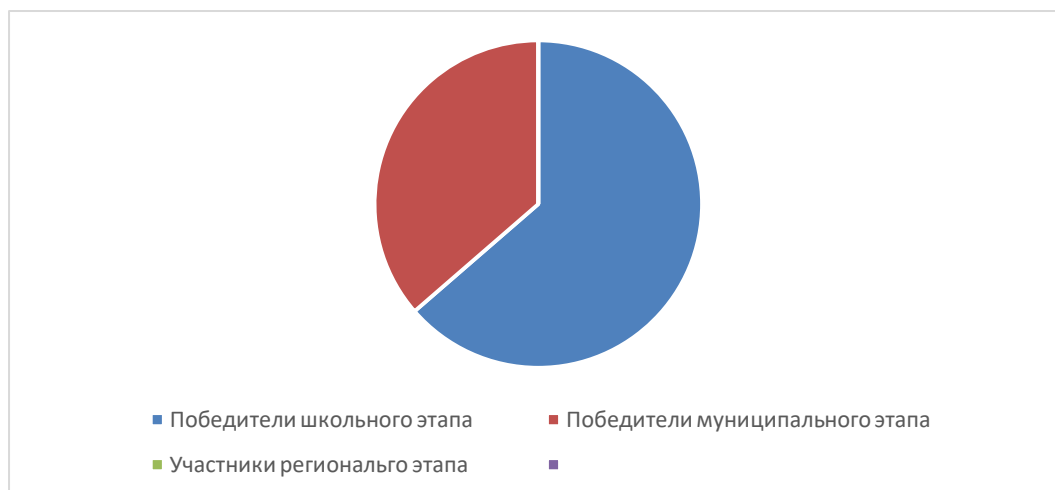
Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	2	28,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	60	4	57	4	57
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	7	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Предмет	Класс	Статус	ФИО учителя
1	Храмушин Алексей Игоревич	ОБЖ	9	призер	Кобзев Сергей Александрович
2	Галкина Елена Алексеевна	Биология	7	призер	Потапова Татьяна Юрьевна
3	Матюшонок Вероника Сергеевна	Экология	9	призер	Потапова Татьяна Юрьевна
4	Галкина Елена Алексеевна	Обществознание	7	призер	Абрамова Татьяна Александровна

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР не проводились.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты не ниже чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2020	7	0	2	5					
2021	7	0	0	6					
2022	8	0	0	7					

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. 2 педагога имеют высшую категорию, остальные первую. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, в основном в дистанционном формате.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книго обеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 1353 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
1.	Кабинеты физики	наличие/ соответствует
2.	Кабинеты химии	наличие /соответствует
3.	Кабинет биологии	наличие /соответствует
4.	Кабинеты географии	отсутствие
5.	Кабинет начальных классов(2)	наличие /соответствует
6.	Кабинет технологии	наличие /соответствует
7.	Кабинет русского языка	наличие /соответствует
8.	Кабинет математики	наличие /соответствует
9.	Кабинет истории	наличие /соответствует
10.	Компьютерные классы:	
	- количество компьютерных классов:	1
	- общее количество единиц вычислительной техники в школе:	
	- компьютер	7
	- мультимедия	2
	- экран	2
	- интерактивная доска	2
	- принтер	3
11.	Спортивная площадка	наличие /соответствует
12.	Спортивный зал	наличие /соответствует
13.	Актальный зал	отсутствует
14.	Методический кабинет	отсутствует
15.	Библиотека	наличие /соответствует
16.	Читальный зал:	отсутствует
	- число посадочных мест:	0
17.	Столовая:	наличие/соответствует
	- число посадочных мест:	36
18	Иные специализированные сооружения и помещения	Кабинет здоровья Музей

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2022 № 167).

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников **3.17.**

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90 процента

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

65% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 5 — что они улучшились, и 30% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели

**Единица
измерения**

Количество

Образовательная деятельность

Общая численность учащихся	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (58,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,86
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(028,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13(76%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3(17,6%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
— с высшим образованием		5
— высшим педагогическим образованием		5
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (25%)
— первой		6 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		5 (62,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		5 (62,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (75%)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	----------

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	67

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.