

Подписано: Потапов
Евгений Александрович
DN: cn=Потапов Евгений
Александрович, c=RU,
o=МОУ Русско-
Бектяшкинская основная
школа,
email=rbektyahka@mail.ru
Дата: 2022.12.16 11:43:52
+04'00'

Потапов Евгений
Александрович

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Русско-Бектяшкинская основная школа

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
Е.А.Потапов
Приказ № 61– О от 01.09.2022

Учебный план на 2022-2023 учебный год

2022 год

Учебный план на 2022-2023 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения Русско-Бектяшкинская основная школа разработан на основании:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями;

- Федерального базисного плана от 9 марта 2004 г., приказ №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с учетом изменений, внесенных:

Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 г. № 241,

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. № 889,

Приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 г. № 1994, Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.06.2011 г. № 929-р,

Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74-р;

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ МОиН № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009 г.) с учётом изменений, внесённых:

Приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 г. №1241;

Приказом Минобрнауки России от 22.09.2011 г. № 2357;

Приказом Минобрнауки России от 18.12.2012 г. № 1060;

Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643;

Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576;

- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с учётом изменений, внесённых:

Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644;

Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577;

- - Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 13.12.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 декабря 2013 г. N 1342 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (с изменениями и дополнениями)

- Распоряжения Министерства образования Ульяновской области от 25.02.2013 г. № 559-р «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных организациях Ульяновской области»;

- Приказа МОУ Русско-Бектяшкинская СОШ от 06.03.2013 г. №13-о «О введении и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 АФ- 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми –инвалидами»;
- Письма МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».
- Приказа Минобрнауки РФ от 10.04.2002 №29/2065–п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказа Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 г. № 06 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44- 4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632);
- Распоряжения Министерства образования Ульяновской области № 803-р от 16.03.2010г. «О введении в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письма Министерства образования и науки от 29.05.2015 № 73-ИОГВ-01.02/4038 исх. «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 по вопросам нормирования домашнего задания для учащихся в части содержания, объёма, форм и его периодичности в целях недопущения перегрузки;
- Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры и недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ (письмо МОиН РФ от 08.10.2010 г. № 1494/19, письма МОНО от 12.04.2011 г. № 316-01-52-1430/11, от 20.06.2012г. №316-01-52-2035_12 «Об учебных программах по физической культуре»);

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОУ УТВЕРЖДЕН ПРИКАЗОМ ПО ШКОЛЕ №61 «О» от 01.09.2022

Данный учебный план является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования в школе. Он определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Школа является общеобразовательной, в соответствии с уставом ОУ работает в режиме пятидневной учебной недели для 1-9 классов. В 2022-2023 уч. году нет обучающихся 1,3,4,5,8 классов.

Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего образования – пять лет.

Занятия в ОУ начинаются в 8³⁰ ч. Продолжительность урока для учащихся 2,6,7,9 классов – 40 минут.

Число уроков в день для обучающихся: за счет урока физической культуры для обучающихся 6 класса – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов не более 7 уроков.

Для классов, в которых реализуются ФГОС: начального общего образования (в 1 классе), основного общего образования (в 5,6,7,8,9 классах) учебный план МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального, основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Начальное общее образование.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 2 класса по ФГОС НОО.

Во 2 классе обучение будет вестись по учебному плану, реализующему ФГОС НОО (вариант №1).

Учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения программ начального общего образования; во 2 классе - на 34 учебных недели в год. Недельная нагрузка во 2 классе 23 часа.

Учебный план для 2 класса включает изучение предметных областей Русский язык и литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, Английский язык, Родной язык (русский), родная литература (русская).

Предметная область Русский язык и литературное чтение включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение»,

Основные задачи реализации содержания предметной области Русский язык и литературное чтение: формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

В обязательной части учебного плана для 2 класса на учебный предмет «Русский язык» выделяется 5 часов. В целях полной реализации учебной программы по данному предмету (в размере 170 часов из расчёта 5 часов в неделю).

Основная цель изучения «Литературного чтения» — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается во 2 классе – 4 часа в неделю.

Предметная область «Математика реализуется предметом «Математика». Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. Учебный предмет «Математика» изучается во 2 классе по 4 часа в неделю.

Предметная область Естествознание и обществознание (Окружающий мир) реализуется с помощью интегрированного учебного предмета «Окружающий мир». Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно- ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности, элементы образовательной программы «Культура здоровья», что позволяет обеспечить формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается во 2 классе 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» включает два предмета: «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. Учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» изучаются во 2 классе по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий. Учебный предмет «Технология» изучается во 2 классе по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура». Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. В обязательной части учебного плана для 2 класса на учебный предмет «Физическая культура» выделяется 2 часа. В целях предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности учащихся в дни, когда нет урока «Физическая культура», организуются динамические паузы по 30 минут.

Промежуточная аттестация

Федеральный государственный образовательный НОО, ООО, СОО являются основой объективности текущего, промежуточного и итогового контроля в период освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.

Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.

Под итоговым контролем понимается выставление оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец каждого учебного года и по окончании 9 класса.

Под промежуточным контролем понимается выставление обучающимся оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец триместра.

Под текущим контролем понимается оценивание отдельных ответов и работ обучающегося во время учебногетриместра (полугодия) по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы.

Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы является обязательным и осуществляется в образовательном учреждении с 1 по 9 классы с первого триместра.

Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) классным руководителем или администратором образовательного учреждения в момент принятия ребенка в образовательное учреждение.

Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

Выставление триместровых (полугодовых) результатов освоения обучающимся предметов учебного плана соответствующей основной образовательной программы осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:

- «зачет» выставляется, если обучающийся выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы, и только по тем предметам, факультативам, элективным курсам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

- «не зачет» выставляется, если обучающийся выполнил меньше 50% предложенных учителем заданий (комплексов заданий) от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы и только по тем предметам, факультативам, элективным курсам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

- «2» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за триместр (полугодие) был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

- «3» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за триместр (полугодие) не был ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

- «4» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за триместр (полугодие) не был ниже «3,5» и выше «4,4» баллов;

- «5» балл выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за триместр (полугодие) не был ниже «4,5».

По итогам четверти (полугодие) обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он пропустил более 50% учебных занятий и не может предъявить к оцениванию, самостоятельно выполненные работы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ст.58 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»).

По итогам триместра (полугодие) обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к определенным предметам учебного плана образовательного учреждения.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основной образовательной программы осуществляется на бумажных и электронных носителях в формах, утвержденных приказом директора образовательного учреждения.

В классных журналах отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения обучающимся основной образовательной программы.

В личном деле выставляются итоговые результаты обучающегося по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. Итоговые результаты обучающегося по каждому году обучения заверяются одной печатью, предназначенной для документов образовательного учреждения и подписью классного руководителя.

Результаты итогового оценивания обучающегося по предметам учебного плана по окончании основной образовательной программы основного и среднего (полного) общего образования в 9 классе заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего образования и выставляются в аттестат о соответствующем образовании.

Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса. В основе проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС второго поколения. Включение школьников в учебно-исследовательскую и проектную деятельность – один из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в начальной, основной и старшей школе. В организации и обеспечении проектной и учебно-исследовательской деятельности участвуют все педагогические структуры школы.

Индивидуальный итоговый проект является основным **объектом** оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность

(учебнопознавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС второго поколения с 1 класса. Невыполнение учеником индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Такие ученики переводятся в следующий класс с условием ликвидации академической задолженности в течение 1-го полугодия следующего учебного года. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале и личном деле. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании – отметка выставляется в строку на странице «Дополнительные сведения». Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной общей школы на избранное им направление профильного обучения в старшей школе.

Учебно – методический комплект.

Начальная школа.

2 класс.

Русский язык:

Канакина В. П., Горпещкий В.Г. Русский язык учебник в 2-х частях М.: Просвещение 2017 г Рабочая тетрадь 2 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2022.

Литературное чтение: Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение М.: Просвещение 2017г. Рабочая тетрадь 2 класс. М.: Просвещение, 2021 г.

Математика: Моро М.И., Волкова. Математика рабочая тетрадь 1 кл (2части), Просвещение 2021, Учебник. 2 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2017 г.
Волкова С. И. Математика. 2 кл проверочные работы.: Просвещение, 2022 г.

Окружающий мир :ПлешаковА. А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2017 г.

Плешаков А. А. Окружающий мир 2 класс проверочные работы, просвещение 2022,

Плешаков А.А. Окружающий мир2 класс рабочая тетрадь (в 2-х частях) 2022г

Технология: Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева учебник 2 класс М.: Просвещение 2017 г.

Музыка: Е.Д. Критская учебник 2 класс М.: Просвещение 2017г

Английский язык: Н.И. Быкова, Д.Дули учебник 2 класс М.: Просвещение 2017г.

Основное общее образование

6 класс.

Русский язык: Учебник: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др. 2 части, 2014г. Москва, «Просвещение».

А.А. Тросценцова, А.Д. Дейкина «Рабочая тетрадь по русскому языку» часть 1. Издательство «Экзамен», Москва, 2016 г.

Е.А. Ефремова «Рабочая тетрадь по русскому языку» Москва «Просвещение» 2014 г.

Литература: Учебник 2 части. Под редакцией В.Я. Коровиной, Москва «Просвещение», 2014 г.

Р.Г. Ахмадуллина Рабочая тетрадь 6 класс, 2 части Москва «Просвещение», 2016 г.

Математика: Учебник для общеобразовательных организаций С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин, Москва, «Просвещение», 2015 г.

Рабочая тетрадь 6 класс, М.К. Потапов, А.В. Шевкин, Москва, «Просвещение», 2015 г.

История России: Учебник. История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., Токарева А.Я. (под редакцией А.В. Торкунова). История России. 6 класс. (в 2 частях). М.: Просвещение, 2016 г.

Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. М.: Просвещение, 2014 г.

Обществознание: Учебник для общеобразовательных организаций 6 класс. Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2019 г.

География: Учебник. География 5-6 класс Николина В.В. Полярная звезда. Просвещение. 2019 Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География . Начальный курс 6 класс. М.: Дрофа, 2015 г. Контурные карты 5,6,7 класс. Атлас 5,6,7 класс.

Биология: Н.И. Сонин, В.И. Сосина Биология Живой организм 6 класс М.: Дрофа, 2014 Сонин Н.И.. Биология. Живой организм: рабочая тетрадь. М.: Дрофа, 2019 г.

Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов: рабочая тетрадь. М.: Дрофа, 2019 г.

Акперова И.А., Сониная И.И., Сысолятина И.Б.. Тетрадь для лабораторных работ и самостоятельных наблюдений к учебнику «Биология. Живой организм» М.: Дрофа, 2018 г.

Музыка: учебник Музыка Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.

Рабочая тетрадь по музыке Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская М.: Просвещение.

Изобразительное искусство: учебник Л.А. Неменская Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. Просвещение.

Изобразительное искусство Л.А. Неменская. Творческая мастерская. Рабочая тетрадь. Просвещение.

Технология: Учебник для общеобразовательных учреждений Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко. «Вентана – Граф».

Рабочая тетрадь 6 класс авторы Н.В. Синица, П.С. Самородский. Издательство «Вентана – Граф».

Иностранный язык (английский): Английский язык 6 класс учебник + рабочие тетради для общеобразовательных организаций. Ю.Е. Ваулина Д. Дули, .О.Е. Подоляко, В Эванс. М.: ExpressPublistig, Просвещение, 2018 г.

7 класс.

Русский язык : Учебник для общеобразовательных организаций М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др. Москва «Просвещение», 2014 г.

Е.Л. Ерохина Рабочая тетрадь по русскому языку. Издательство «Экзамен», Москва, 2014г.

Литература: Учебник в 2 частях, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв Москва «Просвещение», 2015
Р.Г. Ахмадуллина Рабочая тетрадь в 2 частях. Москва «Просвещение», 2016 г.

Н.С. Полулях. Комплексная тетрадь для контроля знаний. Издательство «Аркти», 2014 г

Алгебра: Учебник для общеобразовательных организаций С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин, Москва «Просвещение», 2015 г.

Рабочая тетрадь по алгебре. 7 класс к учебнику С.М. Никольского и др. Алгебра 7 класс. Москва, издательство «Экзамен», 2015 г.

Геометрия: Геометрия 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Москва, Просвещение, 2015 г.

Геометрия. Рабочая тетрадь. 7 класс. Л.С. Атанасян и др. Москва, Просвещение, 2015 г.

Информатика: Информатика: учебник для 7 класса. И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015 г.

История России. Всеобщая история: «История России 7 класс». Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я.

«Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 гг.». 7 класс А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.

Обществознание: учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. 4- е издание М.: Просвещение 2016 г.

География: Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А.. География. Материков и океанов. 7 класс. М.: Дрофа, 2016 г. Контурные карты 5,6,7 класс. Атлас 5,6,7 класс

Биология: Н.И. Сонин, М.Р. Сапин «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс». М.: Дрофа, 2015 г.

Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов: рабочая тетрадь. М.: Дрофа, 2019 г.

Музыка: учебник Музыка Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.

Музыка творческая тетрадь Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская М.: Просвещение.

Изобразительное искусство: учебник изобразительное искусство.

Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Под редакцией Б.М. Неменского. М.: Просвещение

Технология: Учебник для общеобразовательных учреждений Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко. «Вентана – Граф».

Рабочая тетрадь 7 класс авторы Н.В. Сеница, П.С. Самородский. Издательство «Вентана – Граф».

Физическая культура:

Иностранный язык (английский) - Английский язык 7 класс учебник + рабочие тетради для общеобразовательных организаций. Ю.Е. Ваулина Д. Дули, .О.Е. Подоляко, В Эванс. М.: ExpressPublistig, Просвещение, 2018 г.

9 класс.

Русский язык: Учебник 9 класс Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, Москва, «Просвещение», 2017 г.

Е.Л. Ерохина Рабочая тетрадь по русскому языку. Издательство «Экзамен», Москва, 2016 г

Литература: Учебник 2 части под редакцией В.Я. Коровиной, Москва, «Просвещение», 2017 г.

Р.Г. Ахмадуллина Рабочая тетрадь в 2 частях. Москва, «Просвещение», 2016 г.

Информатика: учебник для 9 класса И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. М.: Просвещение, 2017 г.

История России. Всеобщая история: Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский «История России. 9 класс» в 2 частях. М.: «Просвещение», 2018 г.

Данилов А.А., Косулина Л.Г., А.В. Лукутин, М.И. Макарова. «История России. Рабочая тетрадь 9 класс» в 2 частях М.: «Просвещение», 2017 г.

Тороп В.В. «История России.Атлас.9класс» М.: «Просвещение», 2017 г.

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История нового времени. 9 класс» М.: «Просвещение», 2018 г.

Баранов П.А. «Всеобщая история. История нового времени. Рабочая тетрадь. 9 класс.» М.: «Просвещение», 2018 г.

Обществознание: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеева А. «Обществознание. 9 класс». М.: «Просвещение», 2018 г.

Котова О.А., Лискова Т.Е. «Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс» М.: «Просвещение», 2018 г.

Химия: О.С. Габриелян учебники 8,9 класс М.: Дрофа, 2016 г.

Биология: В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин «Биология. Общие закономерности» 9 класс. М.: Дрофа, 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Для 2 класса по ФГОС НОО на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы
		2
Обязательная часть		Количество часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке.	Родной язык (русский)	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русский)	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
ИТОГО		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23

Основное общее образование.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **для 6,7,9 классов по ФГОС ООО.**

Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществляется с 2013 – 2014 учебного года.

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 6,7,9 классов обучение будет вестись по учебному плану, реализующему ФГОС ООО (вариант №1). Данный вариант учебного плана выбран в ОУ, т.к. он приемлем при пятидневной учебной недели. Учебный план ориентирован на 5-летний срок освоения программ основного общего образования.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели. Продолжительность уроков в 6,7,9-х классах – 40 минут.

При этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.5. (от 29.12.2010) и составляет: в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 9 классе – 33 часа.

Учебный план для 6,7,9 классов включает изучение предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область Филология включает в себя учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык».

На изучение предмета «Русский язык» предусматривается в 6 классе - 6 часов в неделю, в 7 классе - 4 часа в неделю. В 9 классе – 3 часа в неделю, из которых 0,5 часа выделяется на изучение учебного предмета «Родной язык» (русский). В целях полной реализации учебной программы в 9 классе по предмету «Русский язык» (в размере 102 часов из расчёта 3 часа в неделю), из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено 0,5 часа.

Учебный предмет «Литература» изучается в 6 классе - 3 часа в неделю; в 7 классе - 2 часа в неделю. В 9 классе – 3 часа в неделю, из которых 0,5 часа выделяется на изучение предмета «Родная литература». В целях полной реализации учебной программы в 9 классе по предмету «Родная литература». Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в предметной области «Иностранные языки» в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 6 классе изучается английский язык – по 3 часа в неделю,

В предметной области «Математика и информатика» в 6 классах изучается учебный предмет «Математика» 5 часов в неделю, в 7,9 классах изучается «Алгебра» – 3 ч. в неделю, «Геометрия» – 2 ч., «Информатика» – в 7,9 классах по 1 ч. в неделю.

В предметную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы:

«История России. Всеобщая история». Изучается по 2 часа в неделю в 6,7,9 классах;

«Обществознание». Изучается в 6,7 классах по 1 часу в неделю, в 9 классе -1 часа в неделю. Из части, формируемой участниками образовательных отношений.

«География» изучается в 6 классах по 1 часу в неделю, в 7,9 классах – 2 часа в неделю.

Изучение области «Естественно-научные предметы» осуществляется учебными предметами «Физика» в 7 классе 2 ч. в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю, «Химия» в 9 классах - по 2 часа в неделю, «Биология» в 5,6,7 классах 1 час в неделю, в 9 классах по 2 часа в неделю. В целях полной реализации учебной программы по предмету «Биология» (в размере 70 часов из расчёта 2 часов в неделю), из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час для 7 класса.

Предметная область «Искусство» реализуется учебными предметами «Музыка» в 6,7 классах по 1 ч. в неделю, «Изобразительное искусство» в 6,7 классах по 1 ч. в неделю.

Изучение образовательной области «Технология» осуществляется учебным предметом «Технология» в 6,7 классах по 2 часа в неделю.

В 9 классе в рамках предпрофильной подготовки обучающихся из части формируемой участниками образовательных отношений 1 час добавлен на изучение предмета «Человек и профессия». Целями освоения учебного предмета «Человек и профессия» являются: осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в обязательной части на изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено 2 часа в неделю в 6,7,9 классах. П.10.20 САН ПИН рекомендовано проводить не менее 3 уроков физической культуры в неделю. Поэтому, реализация третьего часа физической культуры, выделяется из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6,7,9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования с 1 сентября 2015 г. предполагает логическое продолжение ОРКСЭ начальной школы. Данная предметная область реализуется нами в 5 классе учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 0,5 часа в неделю, а также во внеурочной деятельности курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 час в неделю. Занятия по курсу организуются с учётом запросов учащихся и по выбору родителей (законных представителей).

В предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в обязательной части в 9 классах, а в части, формируемой участниками образовательного процесса в 6,7 классе 1 час в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 6,7,9 классов по ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы			
		VI	VII	IX
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	2,5
	Литература	3	2	2,5
	Родная литература (по русскому)			0,5
	Родной язык (русский)			0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
	Второй иностранный язык			
Математика и информатика	Математика	5		
	Алгебра		3	3
	Геометрия		2	2
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика		2	3
	Химия			2
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	
	Искусство			
Технология	Технология	2	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1
	Физическая культура	2	2	2
ИТОГО		28	29	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	3	3
Русский язык				
Филология	Русский язык			0,5
	Литература			0,5
	Второй иностранный язык (английский)			
Общественно-научные предметы	Обществознание			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Естественно-научные предметы	Биология		1	
	Технология			
Технология	Технология			
	Человек и профессия			1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
	Физическая культура	1	1	1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		30	32	33

Потапов
Евгений
Александрович

Подписано: Потапов
Евгений Александрович
DN: cn=Потапов Евгений
Александрович, c=RU,
o=МОУ Русско-
Бектяшкинская основная
школа,
email=rbektyahka@mail.ru
Дата: 2022.12.16 11:43:39
+04'00'

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Русско-Бектяшкинская основная школа

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2022 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
Е.А.Потапов
№ 61 –О от 01.09.2022 г.

Учебный план по внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

2022 год

Внеурочная деятельность на 2022 – 2023 учебный год. Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Особенностью данного компонента образовательного процесса является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности обучающихся, в которой в соответствии с основной образовательной программой решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность в нашей школе организуется в классах, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО, во второй половине учебного дня и в следующем объёме: на начальном уровне во 2 классе 1 час, на основном уровне в 6,7 классы – 2 час, 9-2 часа. Такое количество часов обусловлено невозможностью более длительного пребывания детей в школе, так как 50% учащихся школы проживают в соседних сёлах и нуждаются в подвозе на школьном транспорте.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному и спортивно-оздоровительному.

Выбор курсов внеурочной деятельности и содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:

_____ Е.А.Потапов

Приказ № 61– О от 01.09.2022 г.

**План внеурочной деятельности во 2,6,7,9 классе
в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Направление	Программа	Количество часов в неделю	Кол-во часов за год	Учитель
1	Общекультурное	«Театр»	1	34	Назарова Нина Николаевна



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:

____ Е.А.Потапов

Приказ № 61 –О от 01.09.2022 г.

План внеурочной деятельности в 6,7,9 классах в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Направление	Программа	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Учитель
1.	Общекультурное	«Основы предпринимательской деятельности»	6,7	1	34	Абрамова Татьяна Александровна
2.	Общеинтеллектуальное	«Разговор о правильном питании»	6-7	1	34	Абрамова Татьяна Александровна
		«Финансовая грамотность»	6,7,9	1	34	Романова Венера Шавкятовна
		«Семьеведение»	6,7,9	1	34	Потапова Татьяна Юрьевна

**Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования
проводится в апреле – мае текущего учебного года.**

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
на уровне основного общего образования в 2022-2023 учебном году.**

Учебные предметы	2 класс	6 класс	7 класс	9 класс
Русский язык	Контрольн. диктант	Диктант с грам.заданием	Диктант с грам.заданием	Тестирование
Литература	-	Тестирование	Тестирование	Сочинение
Родной (русский) язык	-	-	-	Защита проекта
Родная (русская) литература	-	-	-	Тестирование
Иностранный язык (английский)	-	Контрольная работа	Контрольная работа	-
Иностранный язык (немецкий)	-	-	-	Контрольная работа
Второй иностранный (английский)	-	-	-	Тестирование
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
История России. Всеобщая история	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Обществознание	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование
География	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Физика	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Химия	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Биология	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Музыка	-	Зачёт	Зачёт	-
Изобразительное искусство	-	Творческая работа	Творческая работа	-
Искусство	-	-	-	-
Технология	-	Защита проекта	Защита проекта	-
Окружающий мир	Тестирование	-	-	-