

**Аннотации рабочих программ по русскому языку
основного общего образования**

Название предмета	русский язык
Класс	5
Автор учебника	Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений в 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2020.
Автор программы	ФГОС. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой, Н. М. Шанского. 5-9 классы: учебное пособие для учителей общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2016.
Количество часов	175 (5 часов в неделю)
Цели и задачи	<p>-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</p> <p>-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</p> <p>-приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять,</p>

	<p>классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</p> <p>-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</p> <p>- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</p>
Структура	<ol style="list-style-type: none"> 1.Язык - важнейшее средство общения (4ч) 2.Повторение изученного в начальных классах (21ч) 3.Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (30ч) 4.Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи (16ч) 5.Лексика. Культура речи (9ч) 6.Морфемика. Орфография. Культура речи (21ч) 7.Морфология. Орфография. Культура речи (1ч) 8.Имя существительное (19ч) 9.Имя прилагательное (12ч) 10.Глагол (29ч) 11.Повторение изученного (13ч)

Автор учебника	Русский язык. 6 класс. Учеб.для общеобразоват. учреждений в 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2021.
Автор программы	ФГОС. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой, Н. М. Шанского. 5-9 классы: учебное пособие для учителей общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2016.
Количество часов	210 (6 часов а неделю)
Цели и задачи	<p>-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</p> <p>-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</p> <p>-приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</p>

	<p>-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</p> <p>- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</p>
Структура	<p>1.Язык. Речь. Общение (4ч)</p> <p>2.Повторение изученного в 5 классе (8ч)</p> <p>3.Текст (5ч)</p> <p>4.Лексика. Культура (12ч)</p> <p>5.Фразеология. Культура речи (4ч)</p> <p>6.Словообразование. Орфография. Культура речи (35ч)</p> <p>7.Имя существительное (25ч)</p> <p>8.Имя прилагательное (25ч)</p> <p>9.Имя числительное (18ч)</p> <p>10.Местоимение (26ч)</p> <p>11.Глагол (36ч)</p> <p>12. Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи (12ч)</p>

Название предмета	русский язык
Класс	8

<p>Автор учебника</p> <p>Автор программы</p>	<p>Русский язык. 8 класс. Учеб.для общеобразоват. учреждений./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>ФГОС. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой, Н. М. Шанского. 5-9 классы: учебное пособие для учителей общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2016.</p>
<p>Количество часов</p>	<p>140 (4 часа а неделю)</p>
<p>Цели и задачи</p>	<p>-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</p> <p>-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</p> <p>-приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</p>

	<p>-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</p> <p>- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</p>
Структура	<p>1.Русский язык в современном мире (1ч)</p> <p>2.Повторение изученного в 5-7 классах (12ч)</p> <p>3.Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (10ч)</p> <p>4.Простое предложение (4ч)</p> <p>5.Двусоставные предложения (26ч)</p> <p>6.Односоставные предложения (17ч)</p> <p>7.Простое осложненное предложение (35ч)</p> <p>8.Слова, грамматически не связанные с членами предложения (18ч)</p> <p>9.Чужая речь.(8 ч)</p> <p>10.Повторение и систематизация изученного в 8 классе (9ч)</p>

Название предмета	русский язык
Класс	9
Автор учебника	Русский язык. 9 класс. Учеб.для общеобразоват. учреждений ./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2016.
Автор программы	ФГОС. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой, Н. М. Шанского. 5-9 классы: учебное пособие для учителей общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2016.

Количество часов	102 (3 часа в неделю)
Цели и задачи	<p>-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</p> <p>-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</p> <p>-приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</p> <p>-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</p> <p>- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</p>
Структура	«Международное значение русского языка» (1ч) Повторение изученного в 5–8 классах (12 ч)

	<p>Сложное предложение. Культура речи (11 ч)</p> <p>Сложносочиненные предложения (11 ч)</p> <p>Сложноподчиненные предложения (9 ч)</p> <p>Основные группы сложноподчиненных предложений (28 ч)</p> <p>Бессоюзные сложные предложения (13 ч)</p> <p>Сложные предложения с различными видами связи (11 ч)</p> <p>Повторение и систематизация изученного в 5–9 классах (6ч)</p>
--	--

Название предмета	Родной язык (русский)
Класс	9
Автор учебника	О.М. Александрова. Русский родной язык: 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М. «Просвещение», 2019.
Автор программы	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Под редакцией О.М. Александровой. М. «Просвещение», 2020;
Количество часов	17 (0,5 часа в неделю)
Цели и задачи	<p>- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;</p> <p>-воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</p>

	<p>-совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;</p> <p>-расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;</p> <p>- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>-развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p>
Структура	<p>Раздел 1. Язык и культура (6 ч)</p> <p>Раздел 2. Культура речи (6 ч)</p> <p>Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (5 ч)Язык и речь</p>

